

Инструкция для преподавателя по работе с курсом

Для входа в личный кабинет преподавателя в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее – ЭИОС) в поисковой системе необходимо ввести адрес <http://edu.spcru.ru/>, и затем кликнуть по ссылке «Вход» в правом верхнем углу экрана (**рисунок 1**).

В открывшемся окне следует ввести логин и пароль (**рисунок 2**). После ввода логина и пароля открывается личный кабинет преподавателя, скриншот которого представлен на **рисунке 3** (преподаватель – Иванов Иван Иванович). Если преподаватель записан на какую либо программу к качеству обучающегося, его личный кабинет будет выглядеть как на **рисунке 4**.

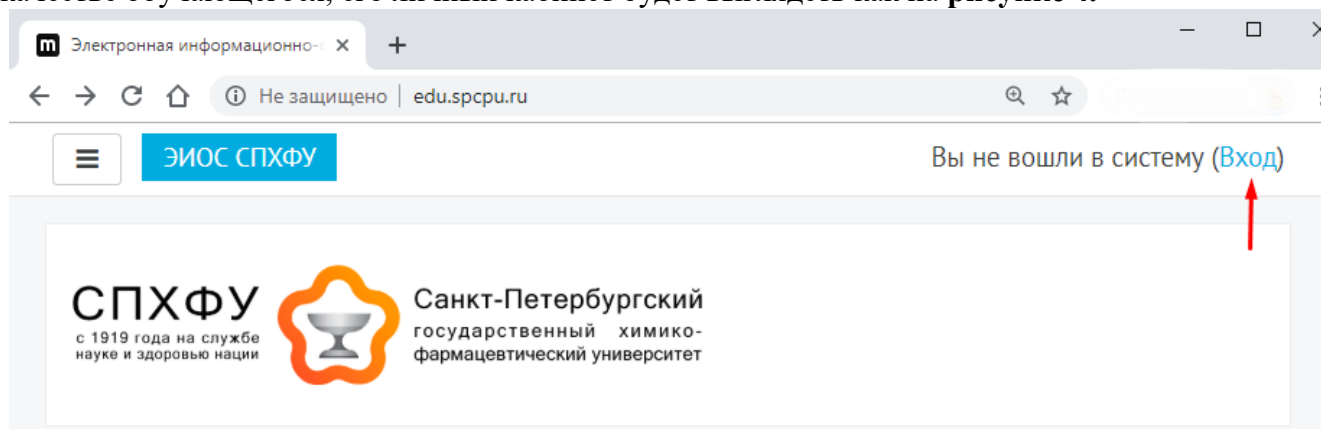


Рисунок 1

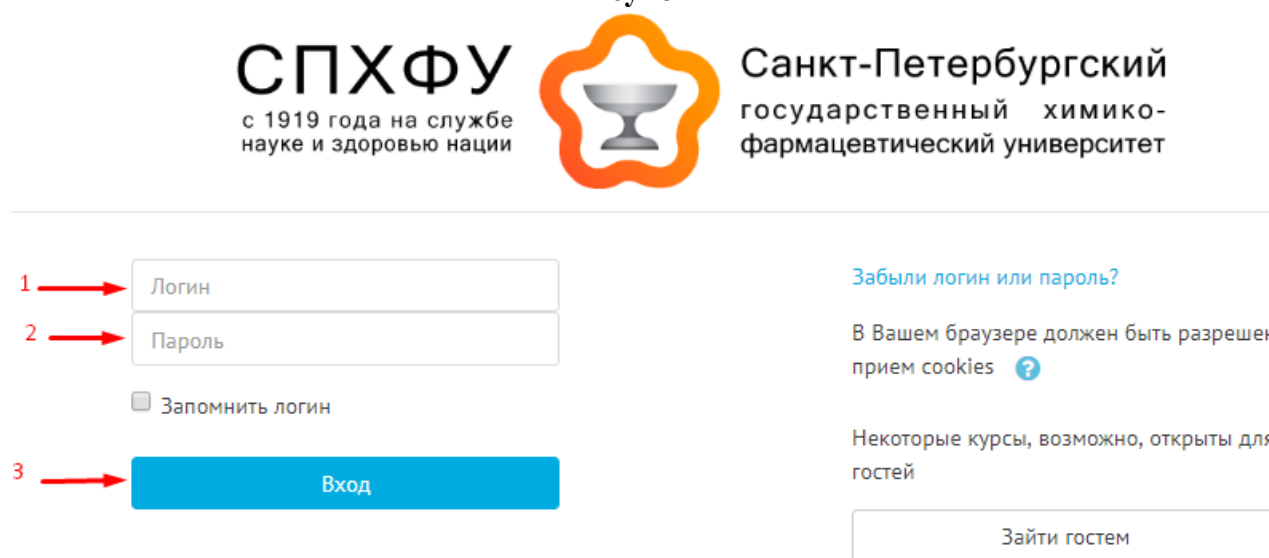


Рисунок 2

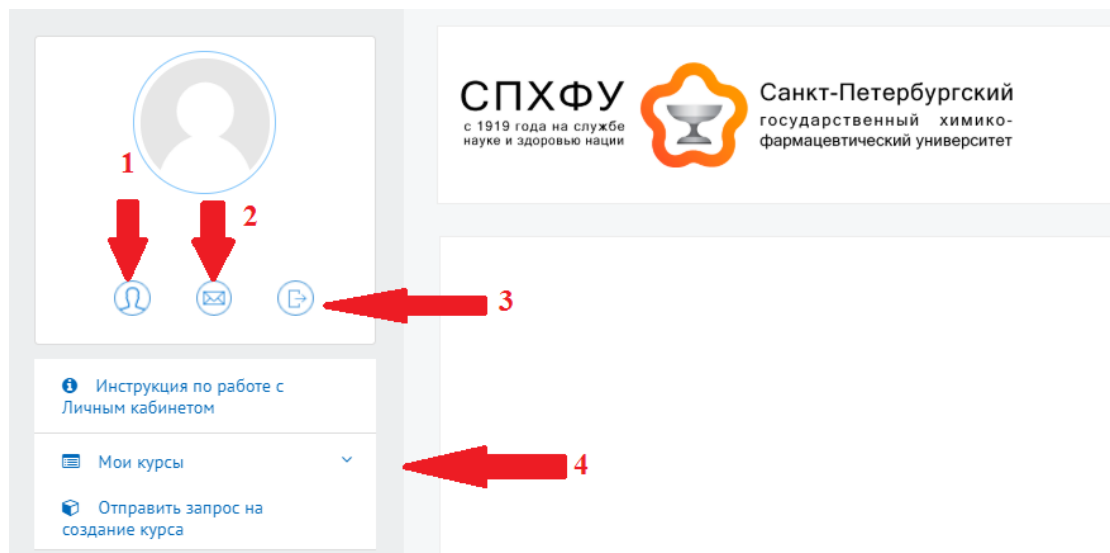


Рисунок 3

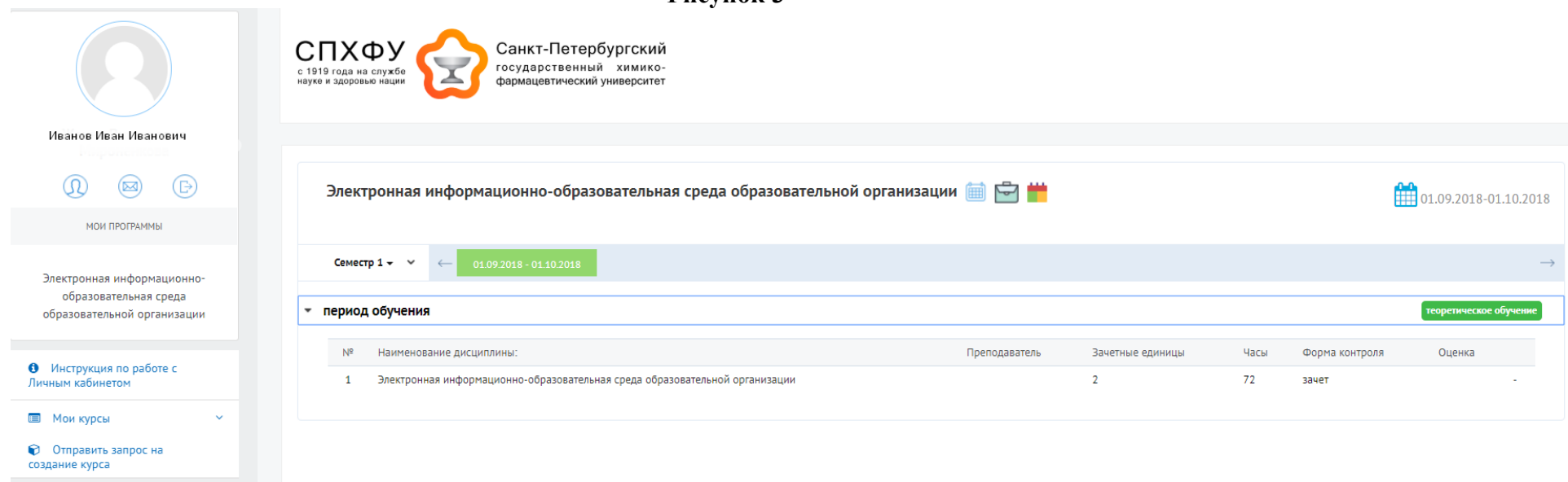


Рисунок 4

На рисунке 3 стрелками с соответствующими номерами обозначены:

- 1 - иконка для просмотра информации о пользователе;
- 2 - иконка для просмотра сообщений, приходящие пользователю;
- 3 - иконка для выхода из системы;

Кликнув по пункту меню слева «Мои курсы» (стрелка № 4), можно выполнить переход к списку дисциплин образовательной программы, а также иных курсов, на которые записан преподаватель (**рисунок 5**).

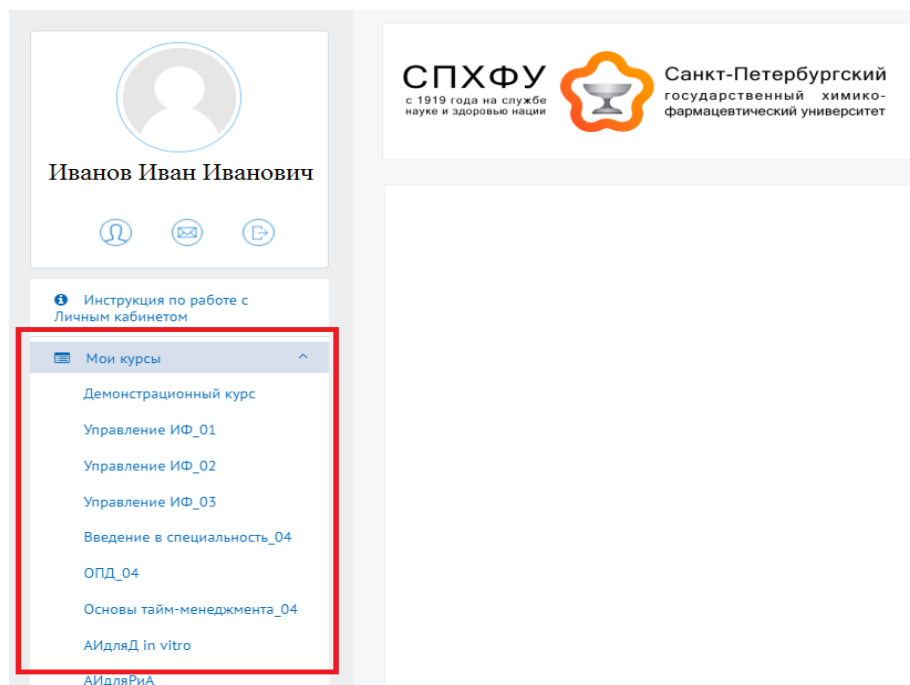


Рисунок 5

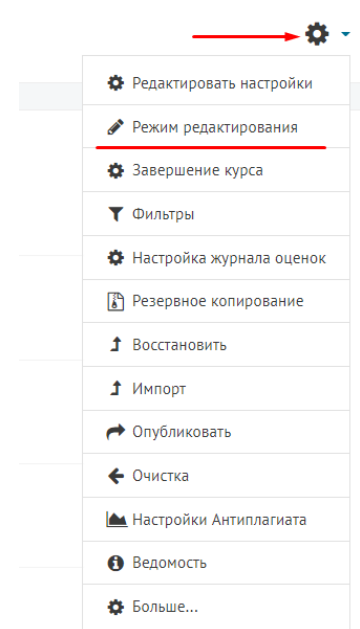


Рисунок 6

Выбрав из списка необходимый курс, Вы сможете перейти к просмотру соответствующего электронного учебно-методического комплекса (далее – курс).

Структура электронного курса определяется рабочей программой соответствующего элемента образовательной программы.

Типовая структура электронного курса включает следующие разделы:

- для дисциплин (модулей):
- ✓ Аннотация;
- ✓ Рабочая программа;
- ✓ Теоретические материалы;
- ✓ Практические занятия / Семинары;
- ✓ Самостоятельная работа;
- ✓ Аттестация;
- ✓ Литература;

- ✓ Интернет-ресурсы;
- для практик:
- ✓ Аннотация;
- ✓ Рабочая программа;
- ✓ Задание на практику;
- ✓ Отчетные документы;
- ✓ Аттестация;
- ✓ Литература;
- ✓ Интернет-ресурсы;
- для программ итоговой (государственной итоговой) аттестации:
- ✓ Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- ✓ Организация итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- ✓ Процедура проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- ✓ Литература.

Наименование разделов «Теоретические материалы», «Практические занятия /Семинары» для дисциплин (модулей) могут быть изменены разработчиком в соответствии с логикой организации учебного процесса по дисциплине (модулю).

После того, как Вы зашли в курс, который Вам необходим, можно начинать с ним работать.

Для этого необходимо в правом верхнем углу нажать  появится поле меню управления, где необходимо выбрать пункт «Режим редактирования» (**Рисунок 6**).

Нажав на ссылку «Режим редактирования», напротив разделов в курсе, появится кнопка «Редактировать» (**рисунок 7, № 1**) – это всплывающее меню редактирования темы. Меню редактирования темы:

- Редактирование темы (изменение названия раздела, описание темы и ограничение доступа);

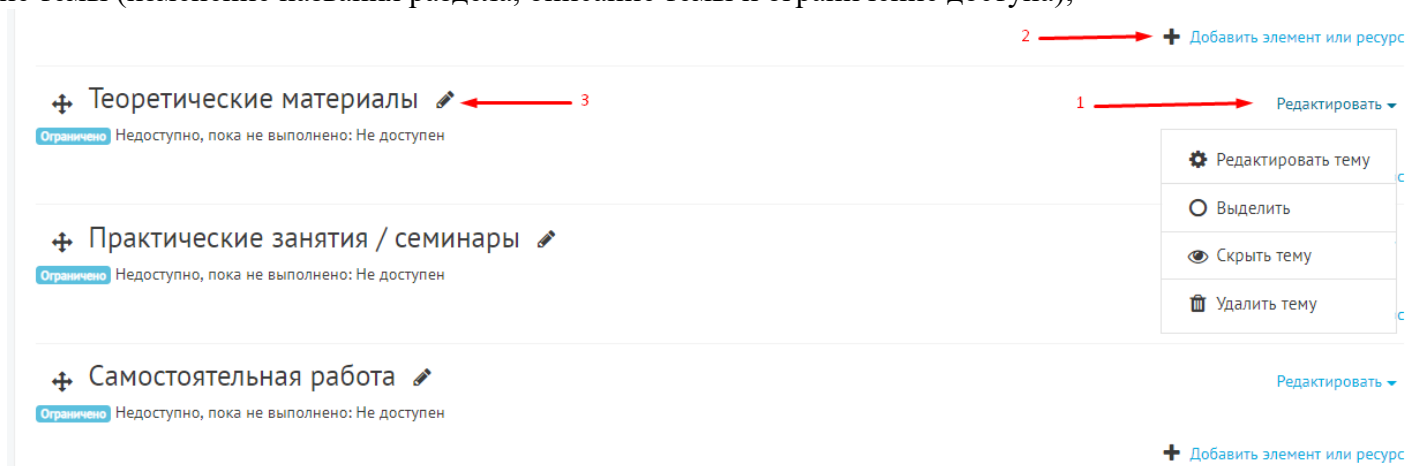


Рисунок 7

- Выделение (сделать тему текущей, если в курсе их несколько).
- Скрытие темы (она станет невидимой для обучающихся). Для преподавателя она будет гореть серым (блеклым) цветом. А также,

Теоретические материалы

под названием раздела появится надпись «Скрыто от студентов» Скрыто от студентов ;

- Удаление темы.

Страница блока настроек темы состоит из трех частей (рисунок 8):

1. Название раздела – позволяет переименовать тему;
2. Краткое описание раздела, которое будет отображаться на странице курса под названием раздела;
3. Ограничение доступа.

Описание для « Теоретические материалы»

▼ Основные

Название раздела → Пользовательское

Описание ? →

Абзац ▼ **B** *I* ☰ ☰ 🔗 🔗 🔗 🖼️ 📺 📄

Путь: p

▼ Ограничение доступа

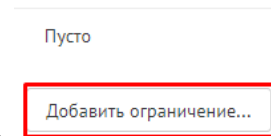
Ограничения доступа →

Студент должен ↕ соответствовать нижеследующему условию

Пользователь является участником курса ✕

И ▼ Пользователь авторизован

Рисунок 8



Для начало работы с полем «Ограничение доступа», необходимо нажать кнопку **Добавить ограничение...**. В открывшемся окне Вы увидите набор ограничений доступных для данного курса (**рисунок 9**). Если в курсе имеются группы и сформированы потоки, то соответствующие пункты также будут доступны (**рисунок 10**).

Добавить ограничение...

Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Доступ гостям	Условия на основе статуса в курсе
Роль	Условия на основе ролей пользователя
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Рисунок 9

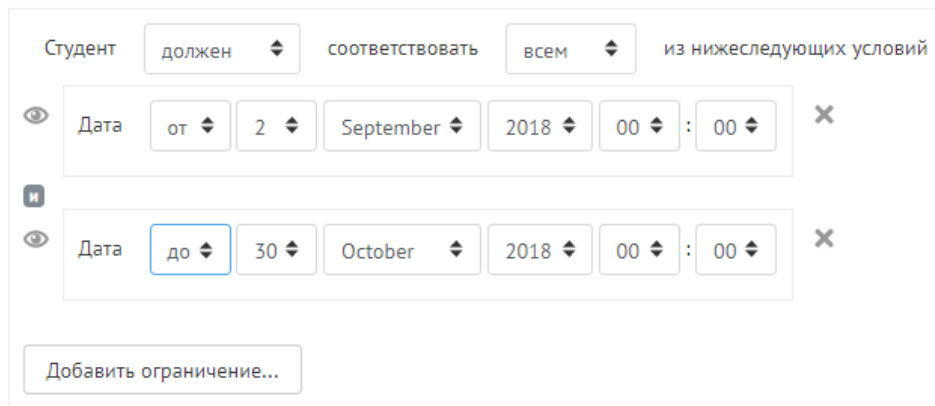
Добавить ограничение...

Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Поток	Разрешить только студентам, которые относятся к группе в определенном потоке.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Доступ гостям	Условия на основе статуса в курсе
Роль	Условия на основе ролей пользователя
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

Рисунок 10

Рассмотрим ограничение доступа на примере «Дата». Если Вы хотите, чтобы данный раздел был доступен только в определенный промежуток времени, необходимо установить дату начала и/или окончания доступа к данному разделу и нажать сохранить.




Самостоятельная работа

Ограничено Недоступно, пока не выполнено:

- с или после 2 September 2018
- до 30 October 2018

На странице курса, под названием раздела, появится установленное ограничение

Переименовать название раздела, не заходя в режим редактирования, можно с помощью маркера  (рисунок 7, №3). После изменения

Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» - при завершении

Теоретические материалы

названия необходимо нажать Enter, чтобы новое название сохранилось.

Для добавления модуля в курс, воспользуйтесь ссылкой «Добавить элемент или ресурс» (рисунок 7, №2). Появится полный список элементов доступных для добавления в данный курс, разделенный на две части. В левой части находятся элементы, сгруппированные по двум категориям: элементы курса и ресурсы, в правой – краткая информация по выбранному элементу (рисунок 11).

Для добавления выбранного элемента на страницу курса, необходимо нажать на кнопку «Добавить». Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля (рисунок 12).

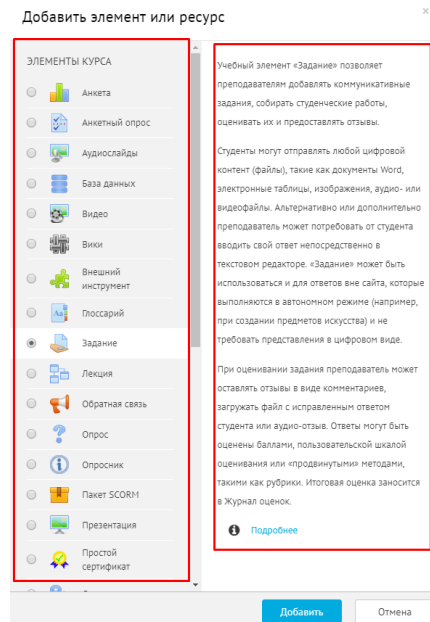


Рисунок 11

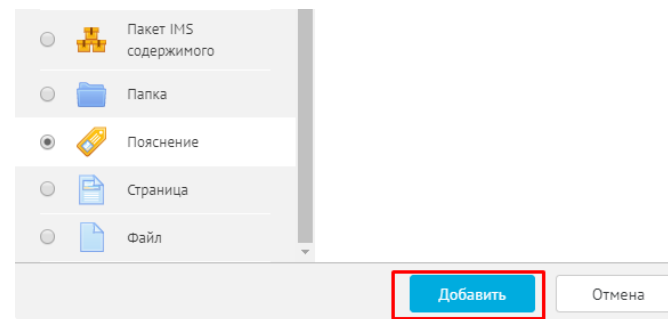



Рисунок 12


Перед началом работы обращаем Ваше внимание на два значка, которые будут появляться в настройках при работе с элементами и ресурсами.

«Вопросительный знак»  содержит краткую информацию по использованию того или иного элемента. «Восклицательный знак»



находится напротив поля для обязательного заполнения.

Список, состоящий из ресурсов курса.

1. модуль «Гиперссылка»  Гиперссылка. Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения).

Настройки ресурса «Гиперссыла» включают в себя:

Общее (рисунок 12):

1. Название курса, которое будет отображаться на странице курса;
2. Адрес – поле, в котором необходимо ввести саму ссылку на внешний ресурс;
3. Краткое описание;
4. Чекбокс Отображать описание / вступление на странице курса позволяет показывать описание на странице курса под ссылкой.

Добавить Гиперссылка в Практические занятия / семинары

Развернуть всё

Общее

1 → Название

2 → Адрес (URL) Выберите ссылку ...

3 → Описание

Абзац **B** *I*

Путь: p

4 → Отображать описание / вступление на странице курса

Рисунок 12

Внешний вид (рисунок 13):

Данный параметр определяет, как будет отображаться гиперссылка на странице курса. Отображение имеет несколько видов:

1. Автоматически - подходящий режим выбирается автоматически системой (рисунок 14);
2. Внедрить - гиперссылка отображается вместе с описанием и блоками на странице курса (рисунок 15);
3. Открыть - гиперссылка открывается в текущем окне браузера. Это не очень удобно, т.к. закрывается окно с Вашим курсом (рисунок 16);
4. Во всплывающем окне - гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки. Параметры данного окна можно задать с помощью полей расположенных ниже (мы оставляем данные, которые заданы автоматически) (рисунок 17).

Остальные настройки гиперссылки не используются.

После того, как все поля будут заполнены, необходимо нажать одну из кнопок:

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Внешний вид

Отображение ?

Ширина всплывающего окна (в пикселях)

Высота всплывающего окна (в пикселях)

Отображать описание гиперссылки

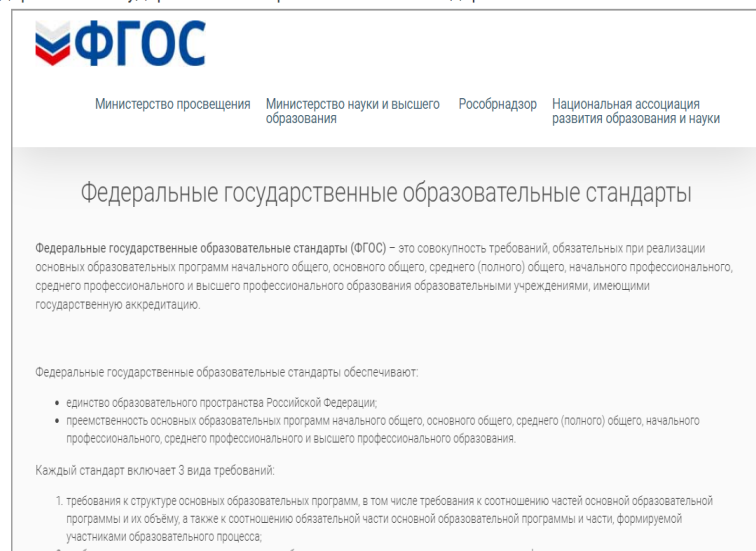
Рисунок 13

Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Нажмите на ссылку <https://fgos.ru/>, чтобы открыть ресурс.

Рисунок 14



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Рисунок 15

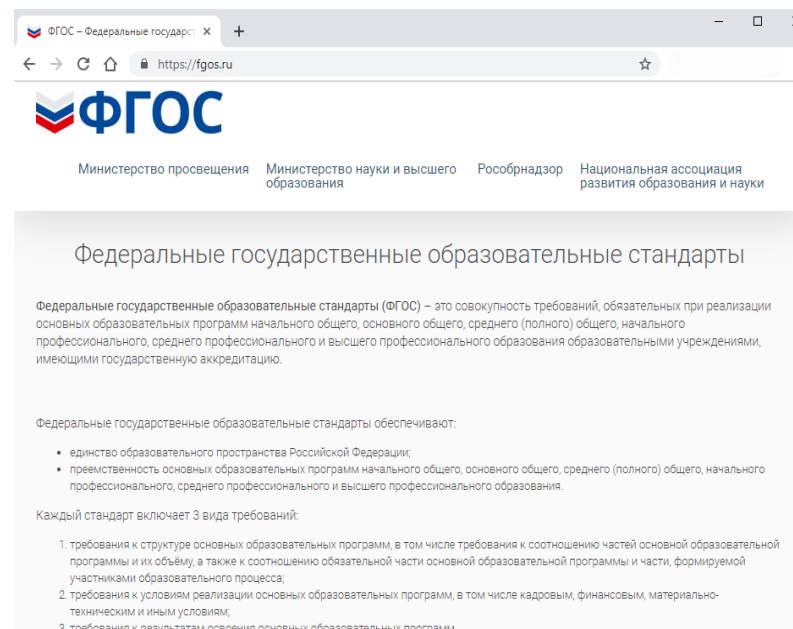


Рисунок 16

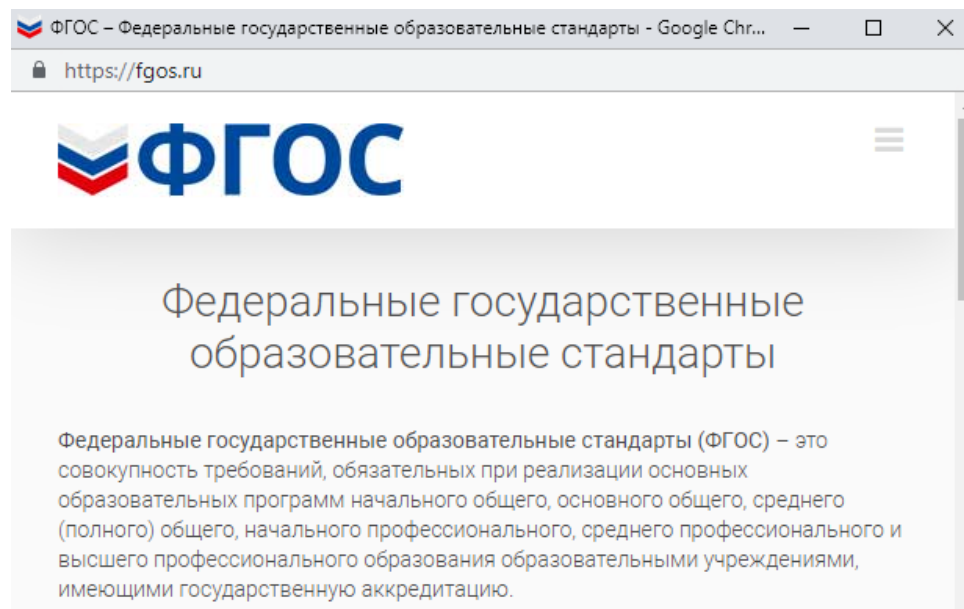



Рисунок 17

2. Модуль «Папка»  Папка позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Для создания ресурса необходимо написать название папки, загрузить файлы, которые будут содержаться в данной папке (**рисунок 18**) и настроить их отображение (**рисунок 19**).

Общее

Название



Описание

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Содержимое

Файлы



Рисунок 18

Отображать содержимое папки



Вложенные папки отображать развернутыми ?

Показать кнопку для скачивания папки ?

Рисунок 19

Отображение бывает двух видов:

1. На отдельной странице (**рисунок 20**);
2. Встроенный на странице курса (**рисунок 21**).

При помощи чекбокса можно отображать вложенные в папку документы, а также показывать кнопку для скачивания (при ее нажатии все документы содержащиеся в папке выгрузятся в виде zip-папки).

Теоретические материалы

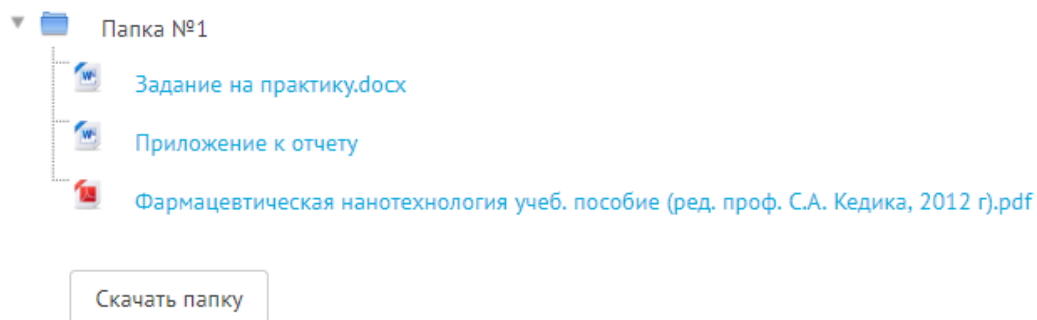


Рисунок 20

Демонстрационный курс.

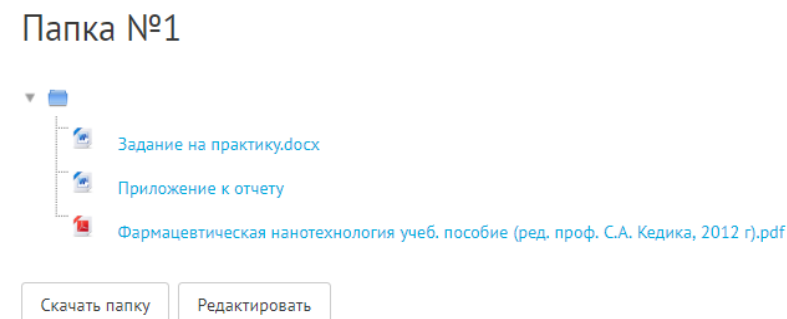


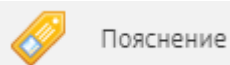
Рисунок 21

После того, как все поля будут заполнены, необходимо нажать одну из кнопок:


Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

3. Модуль «Пояснение»



позволяет на главной странице курса вставлять текст или мультимедиа. Пояснения могут быть использованы для:

1. разделения длинного перечня видов деятельности с подзаголовком или изображением при помощи HTML-кода  в настройках модуля. Элемент `<hr color="maroon" size="3" />` отвечает за вставку разделителя, где: "maroon"- цвет разделителя, "3"- размер разделителя. Данные параметры можно изменять;
2. для просмотра мультимедиа;
3. для добавления краткого описания в разделе курса.

При создании данного модуля требуется только заполнить поле «Текст пояснения» (рисунок 22).

Добавление: Пояснение

Основные

Текст пояснения

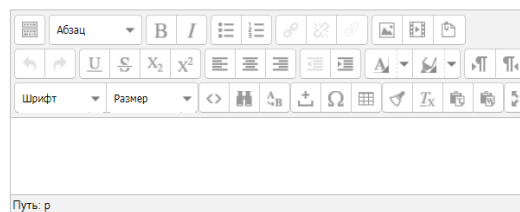
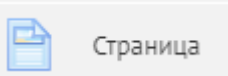


Рисунок 22

4. Модуль «Страница»  один из наиболее частых используемых ресурсов. Позволяет создавать веб-страницы, которые могут содержать текст, таблицы, изображения, учебная литература или ссылки (вставляется в поле «Содержание страницы»).

При добавлении данного модуля обязательно заполняются поля, напротив которых стоит  (рисунок 23).

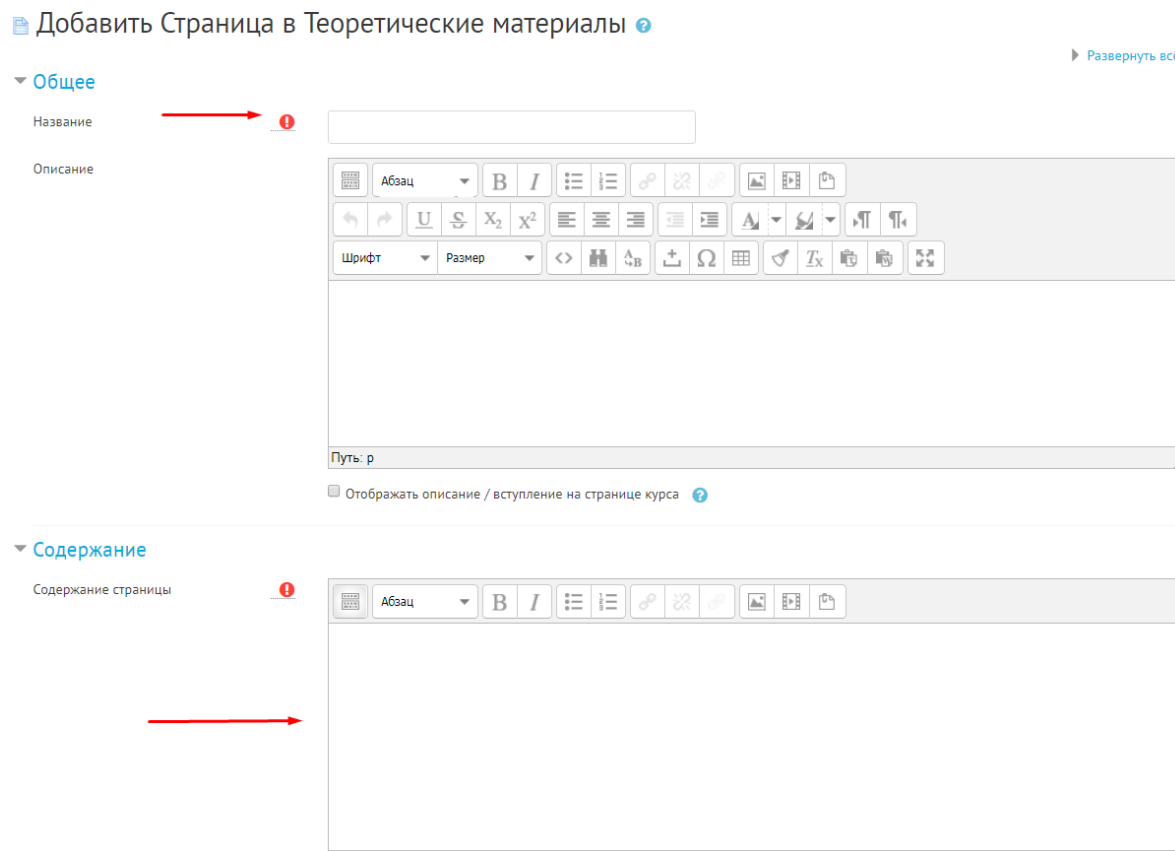
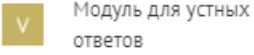


Рисунок 23

5. Ресурс «Модуль устных ответов»  позволяет преподавателю проставить оценки студентам за работы, которые были выполнены на занятии в устной форме или выполнялись на бумажном носителе (например, тестирование или решение коллоквиума) при этом, не требовать каких-либо действий от студентов по его выполнению в системе (загружать файл или печатать ответ).

Добавить Модуль для устных ответов в Теоретические материалы

[▶ Развернуть всё](#)

Общие

1 → Название

2 → Текст задания

3 → Файлы

4 → Максимальная оценка

5 → Настройки оценки

Рисунок 24

Настройки ресурса «Модуль устных ответов» включают в себя (рисунок 24):

1. Введение названия модуля, например: **Коллоквиум №1**;
2. Добавление текста задания, например: **Коллоквиум проводится в формате устного опроса по билетам (билет содержит 3 теоретических вопроса)**;
3. Добавление файла (**при необходимости**);
4. Выставление максимальной оценки за выполненное задание. Обращаем Ваше внимание, что минимальную оценку, которую можно поставить в данное поле является цифра 4 (четыре). А также, поле заполняется только арабскими цифрами, **НЕ ПРОПИСЬЮ!!!**
5. «Настройки оценки» заполняются только в том случае, если студент за выполнение задания (или выставления зачета) получает «зачтено» или «не зачтено».

После того, как все поля будут заполнены, необходимо нажать

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Данный модуль можно использовать при выставлении оценки за промежуточную аттестацию (зачет или экзамен).

Коллоквиум

Коллоквиум проводится в формате устного опроса по билетам (билет содержит 3 теоретических вопроса).

Группы: Все участники

ФИО	Группа	Оценка	Комментарий
Ксения Андреевна Антуфьева	ФБ-0481	<input type="text" value=""/> / 100	<input type="text"/>
Дарья Владимировна Бобкова	ФБ-0481	<input type="text" value=""/> / 100	<input type="text"/>

Рисунок 25

При выставлении оценок в данный модуль, необходимо нажать на его название. На странице курса появится полный список участников данного курса и поля для заполнения (**рисунок 25**). Если, при создании модуля, в поле «Настройки оценки» Вы выставили значения «зачтено» и «не зачтено», то при выставлении оценок будет выпадать поле с выбором (**рисунок 26**).




ФИО	Группа	Оценка	Комментарий
 Екатерина Дмитриевна Алексеева	Ф0-3382	зачет Выберите... зачет не зачет	<input type="text"/>
 Арина Николаевна Есавкина	Ф0-3382		<input type="text"/>
 Александра Владимировна Львович	Ф0-3382	зачет	<input type="text"/>

Рисунок 26

6. Ресурс «Файл»  **Файл** позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Используется для предоставления теоретического материала (в виде word или pdf), для предоставления доступа к презентациям.

Для настройки ресурса «Папка» необходимо дать название файлу и добавить сам файл. При желании можно добавить краткое описание к файлу или настроить «Внешний вид» (как будет отображаться файл на главной странице курса). Есть несколько вариантов (**рисунок 27**):

1. Автоматически - подходящий режим выбирается автоматически системой;
2. Внедрение – файл отображается вместе с описанием и блоками на странице курса (**рисунок 28**);
3. Принудительное скачивание – при нажатии на файл, он автоматически загружается на устройство
4. Открыть – файл открывается в текущем окне браузера. Это не очень удобно, т.к. закрывается окно с Вашим курсом (**рисунок 29**);
5. Во всплывающем окне - файл открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки. Параметры данного окна можно задать с помощью полей расположенных ниже (мы оставляем данные, которые заданы автоматически) (**рисунок 30**).

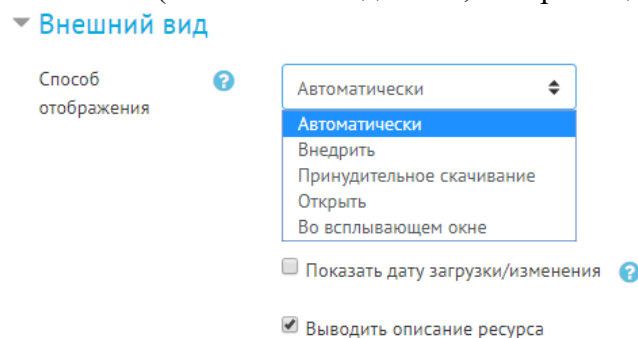


Рисунок 27

Теоретический материал

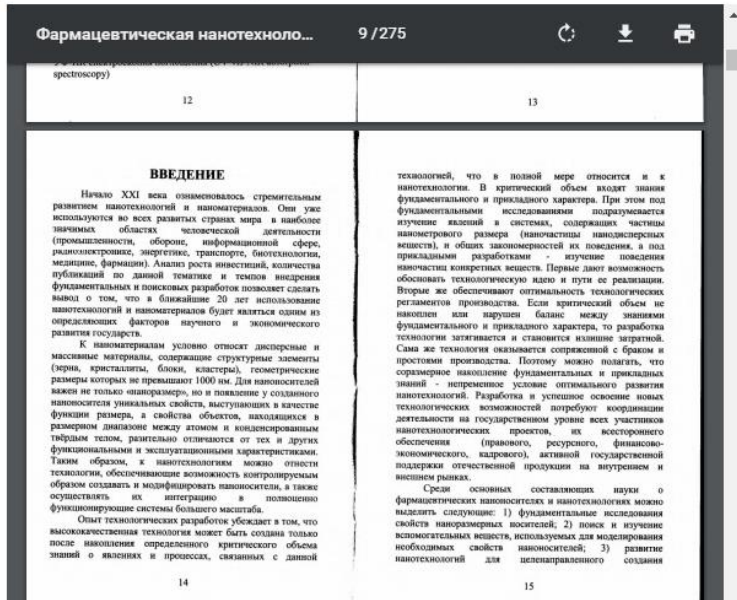


Рисунок 28

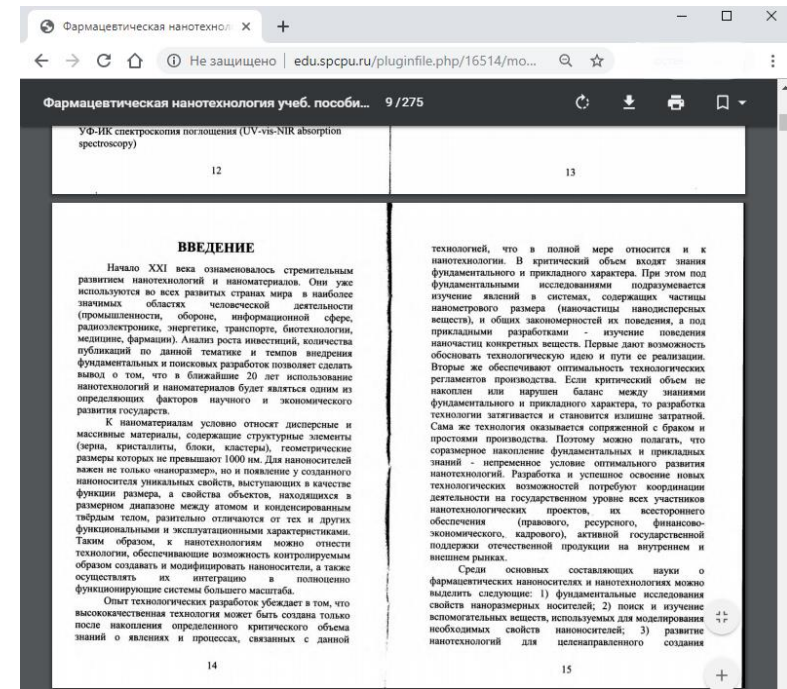


Рисунок 29

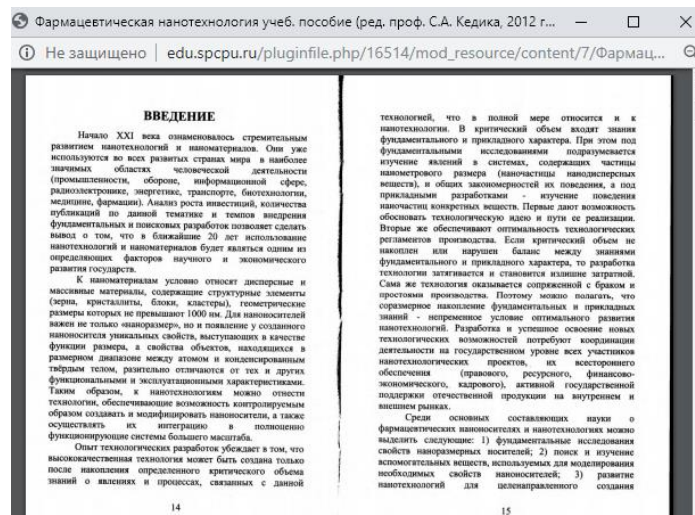



Рисунок 30

Список, состоящий из элементов курса.

1. Элемент «Задание»  Задание позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. Для ответа студенты могут прикреплять любые файлы или вводить ответ в текстовом редакторе.

Задание начинается с пояснения (раздел «Описание»), задача которого объяснить студенту, что он должен сделать и как отправить ответ на проверку. После чего формируется учебная задача. Есть возможность прикрепить дополнительные файлы, например шаблоны (рисунок 31).



Общее

Название задания



Контрольная работа (реферат)

Описание



Rich text editor toolbar with various formatting options like bold, italic, underline, and font color.

Контрольная работа представляется в виде реферата по темам. Тема реферата выбирается произвольно из предложенных тем, находящихся в файле.

Объем реферата: 5-10 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman 14 pt. Реферат должен содержать обзор не менее пяти источников информации и содержать следующие разделы: постановка проблемы, анализ текущего состояния дел, выводы

Дополнительные файлы



File upload area showing a folder named 'Файлы' and a file named 'Темы рефератов.pdf'.

Рисунок 31

Необходимо настроить временные рамки (рисунок 32) – это сроки, в течение которых студент должен предоставить свой ответ на проверку.

Настраивается дата начала выполнения задания и последний срок сдачи. Обращаем Ваше внимание на то, что если в Вашем курсе не предусматриваются жесткие рамки сдачи задания, необходимо справа от настроек даты, снять галочки

1 September 2018 00 00 Включить

(иначе задание будет недоступно для предоставления ответа, т.к.

автоматически выставляется текущая дата).

Доступно

Разрешить выполнение задания с	?	1	September	2018	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Последний срок сдачи	?	17	September	2018	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Запретить отправку с	?	2	August	2019	17	00	<input type="checkbox"/> Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	?	16	August	2019	00	00	<input type="checkbox"/> Включить

Рисунок 32

Настройки «Типы представления ответов» - это вид настроек, где указывается, в каком виде студент будет представлять ответ: в виде файла или текста. Во втором случае можно ввести лимит слов (например, 200).

Если студент должен предоставить несколько файлов, например, реферат и презентацию, необходимо установить максимальное число загружаемых файлов (рисунок 33).

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов	→	<input type="checkbox"/> Ответ в виде текста ?	<input checked="" type="checkbox"/> Ответ в виде файла ?
Лимит слов	→	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Включить
Максимальное число загружаемых файлов	→	1	
Максимальный размер файла		Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (1Гбайт)	
Допустимые типы файлов		<input type="text"/>	

Рисунок 33

Настройки «Типы представления отзывов» - это обязательный вид настроек, где указывается, в каком виде преподаватель будет оставлять отзыв на ответ студента. **ВНИМАНИЕ!!!** Указываются два типа отзыва: «Отзыв в виде комментария» и «Отзыв в виде файла» (рисунок 34).

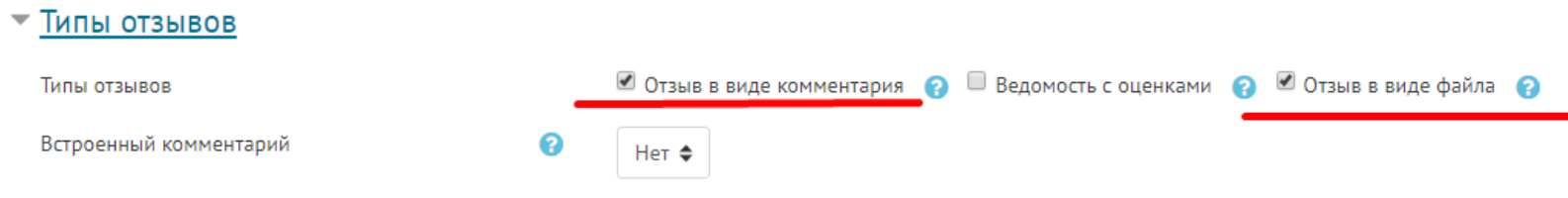


Рисунок 34

В элементе «Задание» можно настроить проверку Антиплагиата (рисунок 35).

Для этого необходимо:

1. выбрать режим работы Антиплагиата – ручная или автоматическая проверка. Желательно выбирать только ручную проверку.
2. В зависимости от типа предоставления ответа необходимо выставить галочку на параметре «Проверка текстов» или «Проверка файлов».

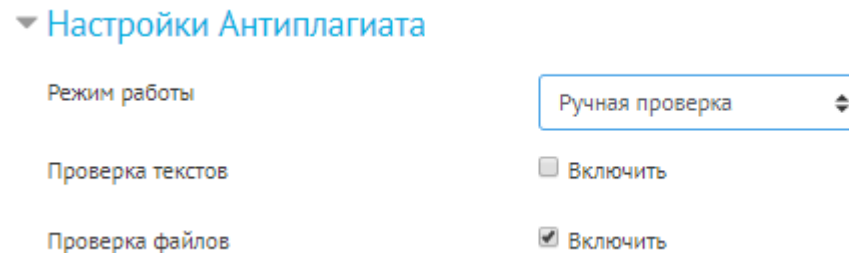


Рисунок 35

Оценивание подгруженных ответов.

Оценивание ответов студентов происходит следующим образом:

1. В курсе необходимо выбрать нужное задание и нажать на него;
2. В появившемся окне можно увидеть (рисунок 36):
 - количество студентов по группам - группа выбирается в разделе «изолированные группы»;
 - ответы - количество студентов подгрузивших ответ на задание и имеющие за него оценку;
 - требуют оценки – количество студентов подгрузивших ответ на задание, но данные ответы еще не оценены.
3. Нажать на «просмотр всех ответов»;
4. Для просмотра ответов студентов, необходимо нажать напротив студента «оценка» (рисунок 37);
5. В появившемся окне появится работа студента в формате pdf (работы в word также конвертируются в pdf). Работу скачивать **не нужно!!!** Необходимо оценить работу, а также добавить комментарий к ответу в виде текста с подкреплением документа (например, ответ студента с комментариями преподавателя по тексту) (рисунок 38).
6. После чего нажать «Сохранить».

Педагогика

Сравнительный анализ ФГОС высшего образования (2017)

- Задание_ФГОС_ВО3+_ФГОС_ВО3++.doc
- ФГОС3+_04_03_01_Химия.rtf
- ФГОС3+_04_03_01_Химия.rtf

Изолированные группы:

Резюме оценивания

Участники	16
Черновик	0
Ответы	14
Требуют оценки	14




Рисунок 36

Сравнительный анализ ФГОС высшего образования (2017)

Действия оценивания:

Изолированные группы:

Имя: А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я









Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария	Аннотирование PDF
<input type="checkbox"/>		Кравченко Алена Сергеевна	Alena.Kravchenko@pharminnotech.com	Ответы для оценки	<input type="button" value="Оценка"/>	Редактировать	Sunday, 8 October 2017, 18:34	 ФГОС.doc	<input type="button" value="Комментарии (0)"/>	-	-	-
<input type="checkbox"/>		Ершова Алина Андреевна	Alina.Ershova@pharminnotech.com	Ответы для оценки	<input type="button" value="Оценка"/>	Редактировать	Sunday, 15 October 2017, 21:50	 Сравнение Фгос и Фгос3++.doc	<input type="button" value="Комментарии (0)"/>	-	-	-
<input type="checkbox"/>		Кравцова Анастасия Евгеньевна	anastsi.kravtsova@pharminnotech.com	Ответы для оценки	<input type="button" value="Оценка"/>	Редактировать	Sunday, 15 October 2017, 19:51	 Задание_ФГОС_ВО3+_ФГОС_ВО3++.doc	<input type="button" value="Комментарии (0)"/>	-	-	-
<input type="checkbox"/>		Карпова Анжела Владимировна	Karpova.Anzhela@pharminnotech.com	Ответы для оценки	<input type="button" value="Оценка"/>	Редактировать	Sunday, 8 October 2017, 17:45	 Задание_ФГОС_ВО3+_ФГОС_ВО3++.doc	<input type="button" value="Комментарии (0)"/>	-	-	-

Рисунок 37

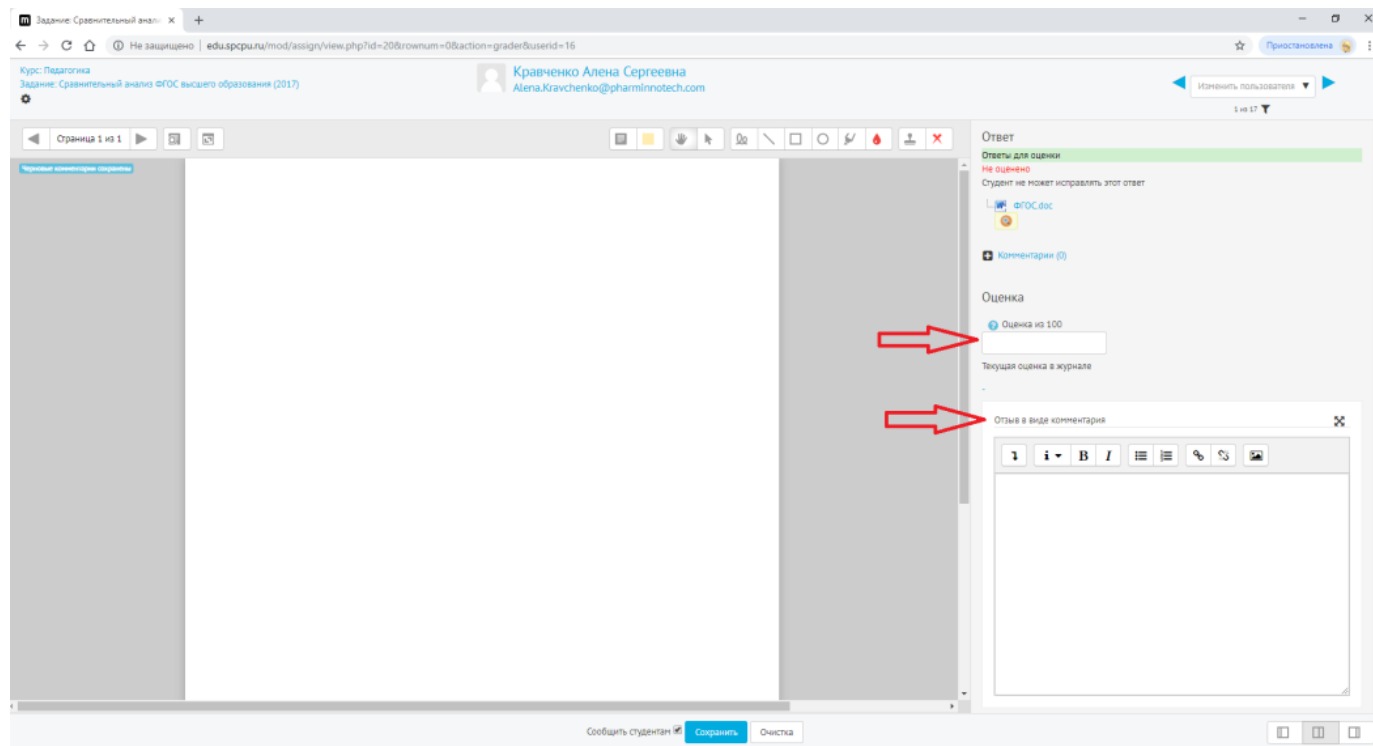



Рисунок 38

Фильтрация групп в курсе.

Если в курсе обучаются несколько групп, для удобства работы в курсе необходимо сделать фильтрацию по группам по следующему алгоритму:

1. В курсе в правом верхнем углу нажать  появится поле меню управления, где необходимо выбрать пункт «Редактировать настройки» (**Рисунок 39**).
2. В разделе «Группы» выбрать «Изолированные группы» и в пункте «Принудительный групповой режим» указать «Да». (**Рисунок 40**).
3. Нажать «Сохранить и показать».

После проведения данной процедуры в участниках и в элементах курса появится фильтрация групп (**Рисунок 41 и 42**).

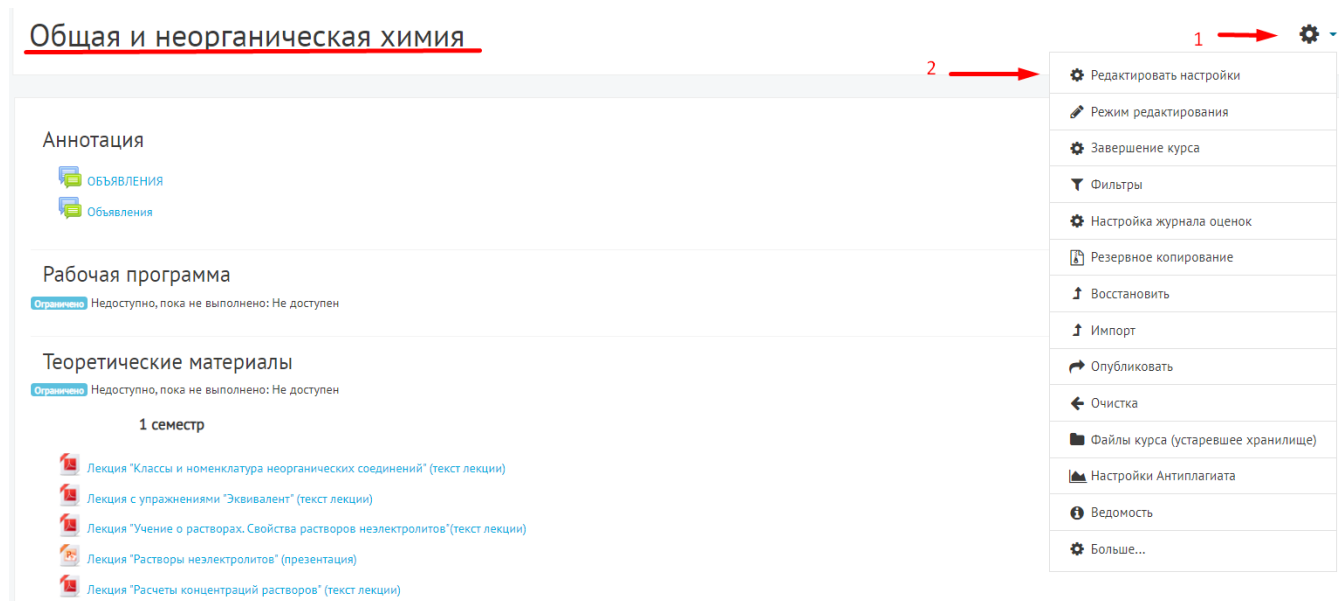


Рисунок 39

Группы

Групповой режим

1 Изолированные группы

Принудительный групповой режим

2 Да

Поток по умолчанию

Пусто

Переименование ролей ?

Теги

3 Сохранить и показать Отмена

Рисунок 40

Общая и неорганическая химия

Участники

Изолированные группы Показывать пользователей, которые были неактивны более чем Выбрать период

Список пользователей Кратко

Все участники

ФБ-0481_03
ФБ-0482_03
ФБ-0491_03
ФБ-0492_03

ки:42

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 3 »

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город	Страна	Последний доступ к курсу
<input type="checkbox"/>		Илья Андреевич Милохин	Ilya.Milohin@spcpu.ru			15 час. 41 мин.
<input type="checkbox"/>		Марика Амирановна Лещинская	Marika.Leshchinskaya@spcpu.ru			10 дн. 18 час.
<input type="checkbox"/>		Аднан Энверович Рожаяц	Adnan.Rozhayac@spcpu.ru			11 дн. 14 час.
<input type="checkbox"/>		Варвара Александровна Шадрина	Varvara.Shadrina@spcpu.ru			11 дн. 17 час.
<input type="checkbox"/>		Игорь Сергеевич Мирошников	Igor.Miroshnikov@spcpu.ru			12 дн. 12 час.

Рисунок 41

Общая и неорганическая химия

задание 1

Решить набор ситуационных задач в соответствии с методическими указаниями для студентов

01 Методические рекомендации по проектированию (1).docx

Изолированные группы

Все участники

Резюме оценки

Все участники

ФБ-0481_03

ФБ-0482_03

ФБ-0491_03

ФБ-0492_03

Участники	41
Ответы	0
Требуют оценки	0

Просмотр всех ответов

Оценка

Рисунок 42